

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

เตชินี มโนภักดี^{1*} และ เพชรมณี แสงมณี²

¹ฝ่ายกิจการนิสิต คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

²งานทะเบียนและประมวลผล คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร 10330

*อีเมลผู้ประสานงาน: thachinee.m@chula.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 และเพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากรนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 186 คน ได้แบบสอบถามตอบกลับจากนิสิต จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 94.09 โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เชิงอนุมานโดยใช้ Independent-Sample t-test ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.72$, $\sigma=0.30$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ($\mu=4.86$, $\sigma=0.26$) รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ ($\mu=4.69$, $\sigma=0.37$) และด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ ($\mu=4.63$, $\sigma=0.55$) ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศ รอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา และภูมิภาคต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน และข้อเสนอแนะคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ โดยให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ

คำสำคัญ: คุณลักษณะ; บัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์; นิสิต; ความคิดเห็น; คณะเภสัชศาสตร์

The Query Asks for the Desired Characteristics of Pharmacy Graduates, According to the Opinion of First-Year Students of the Faculty of Pharmaceutical Sciences, Chulalongkorn University, for the Academic Year 2024

Thachinee Manopakdee^{1,*} and Petchmanee Sangmanee²

¹*Student Affairs Department, Faculty of Pharmacy Chulalongkorn University, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand*

²*Registration and Processing, Faculty of Pharmacy Chulalongkorn University, Pathumwan, Bangkok 10330, Thailand*

*Corresponding author's e-mail: thachinee.m@chula.ac.th

Abstract:

This study aimed to investigate the desirable attributes of pharmacy graduates according to the opinions of first-year pharmacy students at Chulalongkorn University during the academic year 2024. The objectives included examining the relationship between personal factors and the perceived desirable attributes, as well as gathering suggestions for these attributes from the students. Data were collected from 186 first-year students, with 175 respondents completing the questionnaire (94.09% response rate). Descriptive statistics and Independent-Sample t-tests were used for data analysis. The results showed that the overall desirable attributes were rated at the highest level ($\mu=4.72$, $\sigma=0.30$). Among the attributes, morality and ethics received the highest mean score ($\mu=4.86$, $\sigma=0.26$), followed by self-development and leadership ($\mu=4.69$, $\sigma=0.37$), and professional competence and skills ($\mu=4.63$, $\sigma=0.55$). Comparisons of personal factors such as gender, admission round, major, and region revealed no significant differences in students' perceptions. Suggestions emphasized the importance of responsibility towards society and the profession. These findings provide valuable insights for curriculum development to cultivate the essential qualities expected of future pharmacy graduates.

Keywords: Characteristics; Desirable pharmacy graduates; Students; Opinions; Faculty of pharmacy

บทนำ

คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นสถาบันการศึกษาทางเภสัชศาสตร์ที่เก่าแก่และโดดเด่นในประเทศไทย มุ่งเน้นการพัฒนาความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ วิจัย วิชาชีพและการรับใช้สังคม มีบทบาทและหน้าที่สำคัญเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพและตอบสนองความต้องการของสังคม โดยเฉพาะการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารทางเภสัชกรรมและเภสัชกรรมอุตสาหกรรม พร้อมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตเป็นสำคัญ โดยมีอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ "รู้ คิด สร้างสรรค์ ทนสถานการณ์ พร้อมปฏิบัติงานวิชาชีพ" ผ่านระบบการศึกษาทวิภาค 6 ปี ที่ผสมผสานทั้งทฤษฎีและปฏิบัติการ เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการปรับตัวการทำงานตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคดิจิทัล

ในบริบทปัจจุบันที่สังคมและวิชาชีพเภสัชกรรมต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 ซึ่งเป็นผู้เริ่มต้นการเรียนรู้วิชาชีพเภสัชกรรมจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะข้อมูลที่ได้จะช่วยให้คณะเภสัชศาสตร์สามารถพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสังคมในอนาคต โดยเฉพาะการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะวิชาชีพ และทักษะการพัฒนาตนเอง รวมทั้งการเตรียมความพร้อมสู่การประกอบวิชาชีพในอนาคต และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพอื่น ๆ

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในบริบทเริ่มต้นต่อคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งสะท้อนทั้งความเข้าใจ ความคาดหวัง และภาพในใจของผู้เรียนช่วงต้นของการศึกษาซึ่งจะช่วยให้สามารถปรับกระบวนการพัฒนาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้บัณฑิตบรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างแท้จริงตามบริบทของวิชาชีพเภสัชกรรมและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3 ด้าน ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม สมรรถนะวิชาชีพ และการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ ซึ่งจะเป็ข้อมูลสำคัญที่ช่วยให้คณะเภสัชศาสตร์สามารถออกแบบการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานิสิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและวิชาชีพเภสัชกรรมในอนาคต โดยเฉพาะการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ที่สามารถรับมือกับความท้าทายต่างๆ เช่น การใช้ความรู้ทางกฎหมายดำรงตนตามจริยธรรมและซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ การคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์ที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบ การปรับตัวเรียนรู้ต่อเทคโนโลยีใหม่ๆ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพอื่น ๆ ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการสร้างบัณฑิตที่ไม่เพียงแต่มีความรู้ แต่ต้องมีความเชี่ยวชาญ และสามารถบูรณาการองค์ความรู้และทักษะวิชาชีพ สร้างประโยชน์แก่สังคมอย่างยั่งยืน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรและกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร รวมถึงเป็นส่วนหนึ่งของข้อมูลสำคัญในการประเมินและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของคณะเภสัชศาสตร์ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) เพื่อให้คณะสามารถพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของวิชาชีพเภสัชกรรม สังคม และรับมือความท้าทายในอนาคต

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567
3. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

ระเบียบวิธีวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 186 คน (ข้อมูลหน่วยทะเบียนคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ณ วันที่ 8 กรกฎาคม 2567)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างและพัฒนาขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ศึกษาแนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 4 ข้อ ประกอบด้วย เพศ รอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา และภูมิภาค

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 10 ข้อ 2) ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ จำนวน 8 ข้อ และ 3) ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ จำนวน 14 ข้อ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามหลักทฤษฎีของลิเคิร์ท (บุญชม ศรีสะอาด, 2545) ดังนี้ ได้แก่ 5 หมายถึง มากที่สุด, 4 หมายถึง มาก, 3 หมายถึง ปานกลาง, 2 หมายถึง น้อย และ 1 หมายถึง น้อยที่สุด โดยใช้เกณฑ์การประเมินเป็นคะแนน คือ คะแนนเฉลี่ยคะแนนเป็นระดับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คือ คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.21-5.00, 3.41-4.20, 2.61-3.40, 1.81-2.60, และ 1.00-1.80 คือ ความคิดเห็นระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ตามลำดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 เป็นคำถามปลายเปิด (Open - ended) จำนวน 1 ข้อ

การวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นสำหรับการวิจัยนำไปทดสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่น ดังนี้

1. การหาค่าความเที่ยงตรงในเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยการหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Objective Congruence Index: IOC) จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 คน ซึ่งพบค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) เท่ากับ 1
2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยการนำแบบสอบถามไปทำการทดลองใช้ (Try-out) กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาวิจัย นิสิตชั้นปีที่ 4 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's alpha coefficient) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.879 สรุปได้ว่าแบบสอบถามนี้อยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้คือ 0.70 ขึ้นไป (บุญใจ ศรีสถิตยารากร, 2553)

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) โดยการแจกแบบสอบถามกับนิสิตชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 186 คน ได้แบบสอบถามตอบกลับจากนิสิต จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 94.09 ซึ่งผู้วิจัยได้ชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินการวิจัย และเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าร่วมโดยสมัครใจ โดยแบบสอบถามได้ระบุว่าข้อมูลที่ได้จะถูกจัดเก็บเป็นความลับปกปิดแหล่งข้อมูลอย่างเคร่งครัด การนำเสนอข้อมูลเป็นภาพรวมไม่ชี้เฉพาะในส่วนของผู้ตอบแบบสอบถามและไม่ก่อให้เกิดความเสียหายใด ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และการหาร้อยละ (Percentage)
2. ระดับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 ใช้การวิเคราะห์ค่าความหาค่าเฉลี่ย (μ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation: σ)
3. เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 วิเคราะห์เชิงอนุมานโดยใช้ Independent-Sample t-test
4. ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากตารางที่ 1 พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.86 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในรอบที่ 3 Admission (รับร่วมกับ กสพท) คิดเป็นร้อยละ 87.43 ส่วนใหญ่เป็นนิสิตสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม คิดเป็นร้อยละ 51.43 และเป็นนิสิตสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 48.57 และส่วนใหญ่เป็นนิสิตที่มาจากจังหวัดในภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 76.00 และภาคอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 24.00

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

(N= 175)

ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	65	37.14
หญิง	110	62.86
รวม	175	100.00
รอบการรับเข้าศึกษา		
รอบที่ 1 -2 (รับผ่านมหาวิทยาลัย)	22	12.57
รอบที่ 1 แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) จำนวน 14 คน		
รอบที่ 2 โควตา (Quota) จำนวน 8 คน		
รอบที่ 3 Admission (รับร่วมกับ กสพท)	153	87.43
รวม	175	100.00
สาขาวิชา		
เภสัชกรรมอุตสาหกรรม	85	48.57
การบริหารทางเภสัชกรรม	90	51.43
รวม	175	100.00
ภูมิภาค		
กลาง	133	76.00
ภาคอื่น ๆ	42	24.00
ตะวันออก จำนวน 8 คน		
ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 13 คน		
เหนือ จำนวน 6 คน		
ใต้ จำนวน 15 คน		
รวม	175	100.00

ตอนที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์

จากตารางที่ 2 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 พบว่า

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.86$, $\sigma=0.26$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ดำรงตนตามจริยธรรม และความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.94$, $\sigma=0.27$) รองลงมา คือ ใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.90$, $\sigma=0.32$) มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.89$, $\sigma=0.35$) และข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ มีจิตสาธารณะให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือผู้ป่วยมากกว่ารายได้หรือสิ่งตอบแทน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.76$, $\sigma=0.51$)

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิต ชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์	μ	σ	แปลผล
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม			
1. ให้เกียรติบุคคลอื่นว่าเท่าเทียมกับตนไม่ยกตนข่มท่าน	4.88	0.36	มากที่สุด
2. ให้เกียรติสถาบันอื่นว่าเท่าเทียมกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4.84	0.44	มากที่สุด
3. ใจกว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	4.90	0.32	มากที่สุด
4. มีจิตสาธารณะ ให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือผู้ป่วยมากกว่ารายได้หรือสิ่งตอบแทน	4.76	0.51	มากที่สุด
5. เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ	4.90	0.32	มากที่สุด
6. มีสัมมาคารวะต่อผู้อาวุโส	4.83	0.39	มากที่สุด
7. ดำรงตนตามจริยธรรมและความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ	4.94	0.27	มากที่สุด
8. มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	4.89	0.35	มากที่สุด
9. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	4.85	0.40	มากที่สุด
10. มีความละเอียดใจและเกรงกลัวต่อความผิด	4.81	0.48	มากที่สุด
รวม	4.86	0.26	มากที่สุด
ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ			
1. การรักษาผู้ป่วยเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	4.73	0.51	มากที่สุด
2. มีความรู้ทางกฎหมายดำรงตนตามจริยธรรมและซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ	4.77	0.47	มากที่สุด
3. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการ สามารถให้ความรู้และสื่อสารข้อมูลยาแก่ผู้ป่วยและบุคคลที่เกี่ยวข้อง	4.68	0.58	มากที่สุด
4. สร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาที่หลากหลาย	4.68	0.51	มากที่สุด
5. คิดอย่างเป็นองค์รวมทั้งเรื่อง ร่างกาย จิตใจ และสังคม	4.75	0.47	มากที่สุด
6. คิดรอบด้าน	4.54	0.69	มากที่สุด
7. คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ	4.45	0.74	มากที่สุด
8. ทำงานโดยมีการวางแผนเป็นขั้นตอน	4.87	0.37	มากที่สุด
รวม	4.63	0.55	มากที่สุด

ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ

1. มีจิตใจที่มั่นคง แน่วแน่	4.69	0.50	มากที่สุด
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา	4.43	0.66	มากที่สุด
3. สุขภาพเรียบร้อย	3.86	0.98	มาก
4. แต่งกายเหมาะสมกับการเป็นเภสัชกร	4.76	0.50	มากที่สุด
5. มีบุคลิกภาพดี น่าเชื่อถือ	4.79	0.46	มากที่สุด
6. กล้าแสดงความคิดเห็น	4.62	0.39	มากที่สุด
7. มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ	4.95	0.21	มากที่สุด
8. รู้กาลเทศะ	4.66	0.72	มากที่สุด
9. มีความเป็นพลเมืองดิจิทัล	4.46	0.70	มากที่สุด
10. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ	4.15	0.83	มาก
11. มีส่วนร่วมในกิจกรรมในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	4.80	0.42	มากที่สุด
12. มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง	4.82	0.44	มากที่สุด
13. มีความสนใจต่อความเป็นไปของโลกปัจจุบัน พัฒนาวินิจฉัยอย่างต่อเนื่อง สร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ บริการหรือกระบวนการเพื่ออนาคต	4.86	0.36	มากที่สุด
14. สื่อสารกับผู้อื่นได้ชัดเจน	4.81	0.42	มากที่สุด
รวม	4.69	0.37	มากที่สุด

ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.63$, $\sigma=0.55$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทำงานโดยมีการวางแผนเป็นขั้นตอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.87$, $\sigma=0.37$) รองลงมา คือ มีความรู้ทางกฎหมายดำรงตนตามจริยธรรมและซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.77$, $\sigma=0.47$) คิดอย่างเป็นองค์รวมทั้งเรื่อง ร่างกาย จิตใจ และสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.75$, $\sigma=0.47$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นระบบ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.45$, $\sigma=0.74$)

ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.69$, $\sigma=0.37$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.95$, $\sigma=0.21$) รองลงมา คือ มีความสนใจต่อความเป็นไปของโลกปัจจุบัน พัฒนาวินิจฉัยอย่างต่อเนื่องสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ บริการหรือกระบวนการเพื่ออนาคต อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.86$, $\sigma=0.36$) มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.82$, $\sigma=0.44$) และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ สุขภาพเรียบร้อย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=3.86$, $\sigma=0.98$)

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

จากตารางที่ 3 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์เพศต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามเพศ

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ ที่พึงประสงค์	ชาย		หญิง		t-test	p-value
	μ	σ	μ	σ		
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.82	0.31	4.88	0.23	-1.34	0.19
ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	4.60	0.52	4.65	0.57	-0.53	0.60
ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ	4.62	0.42	4.73	0.33	-1.81	0.07
โดยรวม	4.68	0.31	4.75	0.29	-1.58	0.12

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรอบการรับเข้าศึกษา

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ ที่พึงประสงค์	รอบที่ 1 – 2 (รับผ่านมหาวิทยาลัย)		รอบที่ 3 (รับร่วมกับ กสพท)		t-test	p-value
	μ	σ	μ	σ		
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.89	0.24	4.86	0.26	0.59	0.55
ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	4.68	0.48	4.62	0.56	0.48	0.63
ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ	4.68	0.40	4.69	0.36	-0.12	0.91
โดยรวม	4.74	0.31	4.72	0.29	0.37	0.71

จากตารางที่ 4 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามรอบการรับเข้าศึกษา โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ที่มีรอบการรับเข้าศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาขาวิชา

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ ที่พึงประสงค์	เภสัชกรรม อุตสาหกรรม		การบริบาล ทางเภสัชกรรม		t-test	p-value
	μ	σ	μ	σ		
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.84	0.28	4.88	0.25	-0.81	0.42
ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	4.61	0.58	4.64	0.53	-0.39	0.70
ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ	4.70	0.35	4.68	0.38	0.30	0.76
โดยรวม	4.72	0.30	4.72	0.29	-0.09	0.93

จากตารางที่ 5 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามสาขาวิชา โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ที่มีสาขาวิชาต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามภูมิภาค

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ ที่พึงประสงค์	ภาคกลาง		ภาคอื่นๆ		t-test	p-value
	μ	σ	μ	σ		
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.86	0.26	4.86	0.27	-0.12	0.90
ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	4.64	0.54	4.60	0.59	0.45	0.65
ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ	4.72	0.34	4.61	0.45	1.46	0.15
โดยรวม	4.73	0.29	4.68	0.31	0.98	0.33

จากตารางที่ 6 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 จำแนกตามภูมิภาค โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ที่มีภูมิภาคต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 7 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ ที่พึงประสงค์	ปัจจัยส่วนบุคคล			
	เพศ (t-test)	รอบการรับเข้าศึกษา (t-test)	สาขาวิชา (t-test)	ภูมิภาค (t-test)
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	-1.34	0.59	-0.81	-0.12
ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ	-0.53	0.48	-0.39	0.45
ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ	-1.81	-0.12	0.30	1.46
โดยรวม	-1.58	0.37	-0.09	0.98

จากตารางที่ 7 คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ โดยรวมและรายด้าน นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศ รอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา ภูมิภาค ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567

นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาคือด้านความรอบคอบและทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาความรู้และการต่อยอดความรู้ และการให้คำปรึกษาความชำนาญในอาชีพเภสัชกร

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 62.86 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาในรอบที่ 3 Admission (รับร่วมกับ กสพท) คิดเป็นร้อยละ 87.43 ส่วนใหญ่เป็นนิสิตสาขาวิชาการบริหารทางเภสัชกรรม คิดเป็นร้อยละ 51.43 และเป็นนิสิตสาขาเภสัชกรรมอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 48.57 และส่วนใหญ่เป็นนิสิตที่มาจากจังหวัดในภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 76.00 และภาคอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 24.00

2. คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.72$, $\sigma=0.30$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.86$, $\sigma=0.26$) รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.69$, $\sigma=0.37$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.63$, $\sigma=0.55$) ตามลำดับ

3. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศ รอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา ภูมิภาค ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน

4. นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาคือด้านความรอบคอบและทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาความรู้และการต่อยอดความรู้ และการให้คำปรึกษาความชำนาญในอาชีพเภสัชกร

อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

1. คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2567 โดยรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า 1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการดำรงตนตามจริยธรรมและความซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ ใฝ่กว้างรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเป็นเภสัชกรที่ดี 2) ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 1 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการทำงานโดยมีการวางแผนเป็นขั้นตอน มีความรู้ทางกฎหมายดำรงตนตามจริยธรรมและซื่อสัตย์ทางวิชาชีพ คิดอย่างเป็นองค์รวมทั้งเรื่องร่างกาย จิตใจ และสังคม ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาตนเองและนำไปสู่การเป็นผู้นำที่ดี และ 3) ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เนื่องจากนิสิตชั้นปีที่ 1 ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการมีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ มีความสนใจต่อความเป็นไปของโลกปัจจุบัน พัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องสร้างนวัตกรรมด้านผลิตภัณฑ์ บริการหรือกระบวนการเพื่ออนาคต มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นทางการเมือง อาจเนื่องมาจากส่งผลกระทบต่อสิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล สอดคล้องกับงานวิจัยของธีราพร สุภาพันธ์ และคณะ (2564) ได้ทำการศึกษาเรื่องคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะทางวิชาชีพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) ด้วยการบริหารทางเภสัชกรรม พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตและบัณฑิตพึงพอใจต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะทางวิชาชีพในด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนิสิตชั้นปีที่ 1 โดยรวมและรายด้าน พบว่า นิสิตชั้นปีที่ 1 ที่มีเพศ รอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา ภูมิภาค ต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเนื่องจาก 1) มาตรฐานและแนวทางของหลักสูตรที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน คณะเภสัชศาสตร์มีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ ด้านการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ 2) แนวทางการคัดเลือกผู้ที่สนใจเข้าศึกษาหลักสูตรเภสัชศาสตรบัณฑิตด้วยระบบการคัดเลือก TCAS ในรอบต่าง ๆ ใช้เกณฑ์การคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะ ซึ่งเป็นผู้ที่มีความสนใจในวิชาชีพและมีทัศนคติใกล้เคียงกันแม้ผู้สมัครจะมาจากรอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา ภูมิภาคหรือโรงเรียนที่แตกต่างกัน แต่การผ่านกระบวนการคัดเลือกที่มีมาตรฐานช่วยให้ผู้

ที่ได้รับคัดเลือกมีพื้นฐานความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาชีพเภสัชกรรมในลักษณะเดียวกัน และ 3) การได้รับข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์จากแหล่งเดียวกัน เช่น คู่มือหลักสูตร การแนะนำจากอาจารย์ และประสบการณ์จากรุ่นพี่ ช่วยให้การสร้างความเข้าใจในคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์มีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. นิสิตชั้นปีที่ 1 คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพมากที่สุด รองลงมาคือด้านความรอบคอบและทักษะการแก้ปัญหา เฉพาะหน้า ทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการทำงานเป็นทีมและการพัฒนาความรู้และการต่อยอดความรู้ และการให้คำปรึกษาความชำนาญในอาชีพเภสัชกร ทั้งนี้เนื่องจากนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญของทุกคุณลักษณะที่กล่าวมา แต่ให้ความสำคัญกับความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพมากที่สุด เพราะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือในวิชาชีพเภสัชกรรม และเป็นที่ส่งคมคาตหวงจากบัณฑิตเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. คุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ควรพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน เน้นย้ำคุณธรรมและจริยธรรมเนื่องจากนิสิตให้ความสำคัญกับด้านนี้มากที่สุด หลักสูตรควรมีกิจกรรมและเนื้อหาที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม 2) ด้านส่งเสริมการพัฒนาตนเองและความเป็นผู้นำ กิจกรรมในและนอกหลักสูตรควรมีกิจกรรมที่ช่วยพัฒนานิสิต เช่น โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ การฝึกอบรมทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม หรือการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงศักยภาพความเป็นผู้นำ และ 3) ด้านเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ หลักสูตรควรมีเนื้อหาที่ทันสมัยและครอบคลุมทักษะที่จำเป็นสำหรับเภสัชกรในยุคปัจจุบัน เช่น ทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล หรือทักษะการบริหาร ผู้ป่วยเฉพาะราย นอกจากนี้ ควรมีกิจกรรมที่ให้นิสิตได้มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสังคมโดยใช้ทักษะความรู้และวิชาชีพ

2. ปัจจัยส่วนบุคคล เพศ รอบการรับเข้าศึกษา สาขาวิชา และภูมิภาคต่างกันไม่แตกต่างกันเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิตเภสัชศาสตร์ที่พึงประสงค์ การยึดมั่นในมาตรฐานหลักสูตร การใช้ระบบการคัดเลือกที่มีมาตรฐาน และการให้ข้อมูลที่สอดคล้องกันจะช่วยสร้างความเข้าใจให้แก่นิสิต พร้อมทั้งการเน้นย้ำคุณธรรมและจริยธรรมในหลักสูตรยังเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของสังคม

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมเปิดโอกาสให้นิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการศึกษารูปแบบและแนวทางที่เหมาะสมในการเปิดโอกาสให้นิสิตเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตร ทั้งในด้านโครงสร้างรายวิชา เนื้อหาที่สอดคล้องกับแนวโน้มวิชาชีพ และรูปแบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในอนาคต และความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ช่วยพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานจริง เพื่อให้หลักสูตรสามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตและตลาดแรงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัย “ได้รับทุนสนับสนุนจากคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” จึงขอขอบพระคุณผู้บริหารคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้การสนับสนุน ส่งเสริมในการทำวิจัย ขอขอบคุณหน่วยทะเบียน คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สนับสนุนข้อมูลและสถิติทางการศึกษาของนิสิตคณะเภสัชศาสตร์ และสโมสรนิสิตเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่อำนวยความสะดวกและประสานงานกับนิสิต รวมถึงกัลยาณมิตรทุกท่านที่ทำให้การทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

เอกสารอ้างอิง

- คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2563). *หลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2565). *รายงานประเมินตนเอง ตามเกณฑ์คุณภาพศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ 2565 (EdPEx 2021)*. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีราพร สุภาพันธ์, โปยม วงศ์ภูวรักษ์, มยุรี ตั้งเกียรติกำจาย, ศิริตรี สุทธจิตต์, พกตริวิภา สุวรรณพรหม, สุนทรา เอกอนันต์กุล, จิตติมา ดั่งเงิน, ชื่นจิตร กองแก้ว, Claire Anderson และ ชลลัดดา พิษญาจิตติพงษ์. (2564). คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะทางวิชาชีพของบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรเภสัชศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตร 6 ปี) ด้วยการบริหารทางเภสัชกรรม. *วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน*, 17(2), 26-39.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2553). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางพยาบาลศาสตร์*. กรุงเทพมหานคร: ยูแอนต์ไอ อินเตอร์มีเดีย.
- Likert, R. (1967). The method of constructing and attitude scale. *Attitude Theory and Measurement*. New York: Wiley & Son.